

## JAFNRÉTTISÁÆTLUN

Leiðarljós Hlíðaskóla er að styrkja jákvæða kynímynd og varast að líta svo á að allir séu eins. Allt skólastarfið á að taka mið af viðhorfum jafnréttis og stuðla að jákvæðu viðhorfi til allra starfa og viðhalda góðum og fordómalausum starfsanda og vera til fyrirmyndar á sviðum jafnréttis og nýta þau tækifæri sem felast í jafnréttisstefnu skólans.

Orðið jafnrétti felur í sér:

- jöfn tækifæri til gæða lífsins
- jöfn tækifæri til að koma skoðunum sínum og hugsjónum í framkvæmd
- jöfn tækifæri til að nýta reynslu sína, þekkingu og menntun að jafnrétti eru mannréttindi.

Í aðalnámskrá grunnskóla frá 2011 eru ákvæði sem fjalla um jafnrétti. Samkvæmt

þeim bera skólastjórnendur í grunnskólum meðal annars ábyrgð á að:

- fræðsla um jafnrétti sé hluti af skólastarfi
- námsefni mismuni ekki kynjum, vinni gegn fordómum og hafi mannréttindi allra hópa

að leiðarljósi

- kennsluhættir taki mið af því fjölbreytta samfélagi sem við búum í
- í náms- og starfsfræðslu sé lögð áhersla á að kynna báðum kynjum störf sem hingað

til hefur verið litið á sem hefðbundin kvenna- eða karlastörf

Jafnréttisáætlunin tekur annars vegar til nemenda og hins vegar til starfsmanna.

### **Nemendur**

Í lögum um grunnskóla er sérstaklega kveðið á um að veita skuli fræðslu um jafnréttismál og þannig að búa nemendur undir virka þátttöku í samfélaginu, fjölskyldulífi og atvinnulífi. Þess skal gætt í öllum starfsháttum skólans og daglegri umgengni við nemendur að þeim sé ekki mismunað og komið til móts við alla nemendur óháð kynferði, kynhneigð, aldri, útliti, fötlun, uppruna, þjóðerni, efnahag og trúarskoðunum.

Nemendur eiga ekki að þurfa að þola áreitni sem er niðurlægjandi. Styrkja þarf sjálfsmynd nemenda og vinna gegn stöðluðum kynímyndum og vinna þannig gegn hefðbundnum hugmyndum um karla- og kvennastörf.

Leggja fram spurningalista fyrir nemendur til að kanna líðan og sjálfsmynd þeirra. Mikilvægt er að veita nemendum hvatningu til að rækta sérkenni sín og jákvæð samskipti. Í öllu skólastarfi þarf að gæta þess að

jafnræði sé milli kynja til áhrifa og þátttöku nemenda og jafna hlut nemenda við hvert tækifæri þegar þeir koma fram fyrir hönd skólans.

### **Nám og kennsla**

Í Hlíðaskóla er lögð áhersla á fjölbreytileikann. Lagt er upp með að efla frumkvæði og nýsköpun sem hefur jafnrétti og mannréttindi að leiðarljósi. Mikilvægt er að allir fái kennslu við hæfi og ólík reynsla og lífssýn nemanda fái notið sín. Skólinn vinnur gegn ríkjandi kynímyndum og kennsluhættir taka mið af því samfélagi sem við búum í. Mikilvægt er að flétta jafnréttisfræðslu inn í námið þar sem námsefnið lýsi fjölbreytileika mannlífsins þegar því verður við komið.

Allir nemendur eiga að geta komið skoðunum sínum á framfæri og virðing er borin fyrir fjölbreytileikanum þar sem kynferðisleg áreitni og einelti er ekki liðið.

### **Starfsmenn**

Þess skal gætt í öllum starfsháttum skólans að starfsmönnum sé ekki mismunað á grundvelli kynferðis, kynhneigðar, aldurs, útlits, menntunar, starfsheitis, ætternis, fötlunar, heilsufars, uppruna, trúar- eða stjórnámálaskoðana. Leitast skal við að mæta þörfum beggja kynja og að á hvorugt kynið halli.

### **Starfsráðningar**

Í starfsauglýsingum er vitnað til jafnréttisáætlunar skólans og jafnréttisstefnu

Reykjavíkurborgar. Við nýráðningar verði að öðru jöfnu leitast við að jafna kynjahlutfallið.

Skal það kyn sem er í minnihluta í starfi því sem auglýst er eftir að öðru jöfnu ganga fyrir ef um jafnhæfa einstaklinga er að ræða og uppfylla skilyrði starfsins.

### **Starfsþróun og símenntun**

Skólastarf í anda jafnréttis tekur mið af mismunandi hæfileikum fólks. Því er haft að

leiðarljósi að starfsþróun og símenntun í Hlíðaskóla sé aðgengileg öllum, höfði til beggja kynja og fjölbreyttra hæfileika hinna ólíku einstaklinga sem við skólann starfa.

### **Samræming starfs og einkalífs**

Reynt verði að koma til móts við starfsmenn um sveigjanleika í störfum þar sem kostur er

þannig að bæði karlar og konur geti samræmt sem best starfsskyldur sínar og skyldur gagnvart fjölskyldu. Gæta skal jafnræðis hvað varðar ábyrgð og þátttöku starfsmanna í starfshópum. Möguleikar til tekjuöflunar

skulu vera jafnir. Allir starfsmenn eiga að geta komið skoðunum sínum á framfæri og virðing skal borin fyrir ólíkum skoðunum. Huga skal sérstaklega að minnihlutahópum sem í skólanum starfa.

### **Kynferðisleg áreitni og einelti**

Leiðbeiningar Reykjavíkurborgar um kynferðislega áreitni og einelti verði aðgengilegar öllu starfsfólki. Kynferðisleg áreitni og einelti verða ekki liðin. Með kynferðislegri áreitni er átt við hegðun sem er ósanngjörn og eða móðgandi og í óþökk þess sem fyrir henni verður, hefur áhrif á sjálfsvirðingu þess eða þeirra sem fyrir henni verða og er haldið áfram þrátt fyrir að gefið sé í skyn að hegðunin sé óvelkomin. Kynferðisleg áreitni getur verið líkamleg, orðbundin eða táknræn. Ef áreitni á sér stað er Vinnueftirlitið með sérstaka viðbragðsáætlun varðandi einelti á vinnustað og er kynferðisleg áreitni þar með talin. Alvarleg eða endurtekin áreitni getur varðað fyrirvaralausán brottrekstur geranda úr starfi.

### **Kynning á jafnréttisáætlun Hlíðaskóla**

Í reglulegu mati á starfi skólans eða í starfsviðtölum þarf að kanna viðhorf til jafnréttis og stöðu jafnréttismála á vinnustaðnum. Til að fá fram athugasemdir og ábendingar um áætlun skólans fer fram kynning og umræða um jafnréttisáætlun Hlíðaskóla á almennum starfsmannafundi og skólaráði. Jafnréttisáætlunin er hluti af starfsáætlun skólans.

### **Endurskoðun**

Það má líta á jafnréttisáætlun sem viljayfirlýsingu og er hún á ábyrgð skólastjóra. Hann getur hins vegar falið kennurum/starfsmönnum að semja hana og fylgja henni eftir. Árlega þarf að fara yfir áætlunina, uppfæra upplýsingar og skipuleggja skólastarfið í samræmi við þau markmið sem sett hafa verið fram.