

2. Skólaráðsfundur 2024 -2025 haldinn 6. desember 2024 á bókasafni Hlíðaskóla

Mættir

- **Berglind Stefánsdóttir**, skólastjóri
- **Brynja Blumenstein**, fulltrúi kennara
- **Anna Soffía Reynisdóttir**, fulltrúi kennara
- **Guðni Kristmundsson**, fulltrúi starfsmanna
- **Sigrún Marta Arnalds**, fulltrúi nemenda
- **Bryndís Jónatansdóttir**, fulltrúi foreldra
- **Marissa Sigrún Pinal**, fulltrúi foreldra

Einnig mættir:

- **Margrét Snæbjörnsdóttir**, deildarstjóri
- **Þorgerður Laufey Diðriksdóttir**, aðstoðarskólastjóri og ritari

Fundarsetning:

Berglind Stefánsdóttir bauð fundarmenn velkomna og upplýsti að fulltrúi greindarsamfélagsins væri ekki mættur, þar sem nýr íþróttafulltrúi Vals hefur ekki enn tekið til starfa. Að þessu sögðu var gengið til dagskrár.

Dagskrá:

1. Staðan í símamálum í Hlíðaskóla
2. Eineltisteymi – Samskiptateymi
3. Mataraðstaða nemenda
4. Önnur mál

Staðan í símamálum í Hlíðaskóla

Margrét Snæbjörnsdóttir deildarstjóri kynnti vinnu við símalausán skóla.

Hlíðaskóli hélt skólaþing 2. maí 2024 undir kjörorðinu *Jákvæður skólabragur – samtal um símareglur*, þar sem foreldrar, kennarar og nemendur ræddu áhrif símanotkunar í skólastarfi. Áberandi samstaða var um að símar ættu ekki samleið með skólastarfi:

- 87,7% foreldra í unglingadeild voru sammála um að símar væru ekki leyfilegir á skólatíma.
- 89% foreldra töldu rétt að setja reglur um símalausán skóla.

Í kjölfarið var samþykkt að Hlíðaskóli yrði símalaus skóli, enda er hann vel tækjum búinn og nemendur þurfa ekki á símtækjum að halda í námi.

Innleiðing og framkvæmd:

Símareglur og viðurlög voru útbúnar og kynntar fyrir starfsfólki, foreldrum og nemendum.

Sérstök áhersla var lögð á unglingastigið, en reglurnar gilda fyrir alla nemendur. Veggspjöld með reglum og viðurlögum voru hengd upp í kennslustofum.

Símareglur:

- **Unglingadeild:** Símar eru ekki sýnilegir frá kl. 8:50–13:40, geymdir í símahirslum eða skólatöskum með slökkt á þeim.
- **Miðstig:** Símar eru ekki leyfðir nema slökktir í töskum. Sé sími sýnilegur, er honum haldið af kennara, og haft samband við foreldra.
- Reglurnar gilda einnig um öll snjalltæki og á skólalóðinni.

Viðurlög:

- Við fimm eða fleiri skráningar er haft samband við foreldra og boðað til fundar ef brotum fjölgar.
- Endurtekin brot eru vísað til skólastjórnenda.

Árangur:

Símafríið hefur gengið vel og stuðlað að auknum samskiptum og virkni meðal nemenda. Þó sumir nemendur gleymi sér enn, hefur brotum fækkað. Skólinn fylgir viðurlögum eftir með skráningu í Mentor og tekur jákvæða nálgun í samskiptum við nemendur.

Málið rætt:

Fulltrúi foreldra lagði til að haldið yrði skólalöng næsta vor þar sem unnið yrði með áhrif símalausss skóla, ásamt því að framkvæmd yrði nemendakönnun til að meta reynslu nemenda af stefnunni. Tillagan var vísað til verkefnastjóra um bættan skólabrag til nánari úrvinnslu. Fulltrúi nemenda vakti athygli á því að nemendur hefðu of lítið við að vera í hléum og lagði til að komið yrði upp hringborðum í stað sófa, þar sem nemendur gætu spilað og átt félagsleg samskipti. Þessi tillaga var vísað til skólastjóra og forstöðumanns félagsmiðstöðvarinnar. Að lokum var rætt hvort mögulegt væri að fá spilavini inn í skólann til að efla spilahefðir og skapa meiri virkni í frímínútum. Tillagan var vísað til nemendaráðs til frekari athugunar.

Eineltisteymi – samskiptateymi

Lagaleg skylda grunnskóla til að fyrirbyggja einelti

Grunnskólum á Íslandi ber lagaleg skylda til að hafa heildstæða stefnu til að fyrirbyggja líkamlegt, andlegt eða félagslegt ofbeldi í skólastarfi. Þetta felur í sér að grunnskólar skulu setja sér aðgerðaáætlun gegn einelti með virkri viðbragðsáætlun sem nær til allrar starfsemi og alls starfsfólks skólans. Markmiðið er að tryggja að starfsfólk skólans vinni markvisst og ábyrgð sé skýr í þeim aðgerðum sem gripið er í til að bregðast við og koma í veg fyrir einelti.

Samskiptateymi Hlíðaskóla

Samskiptateymi Hlíðaskóla, sem áður var nefnt Eineltisteymi, er skipað fimm starfsmönnum skólans:

- Þorgerður Laufey Diðriksdóttir, aðstoðarskólastjóri
- Eva Hlín Samúelsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
- Margrét Snæbjörnsdóttir, deildarstjóri stiga

- Kolbrún Bergmann, deildarstjóri táknmálssviðs
- Elva Dögg Númadóttir, verkefnastjóri

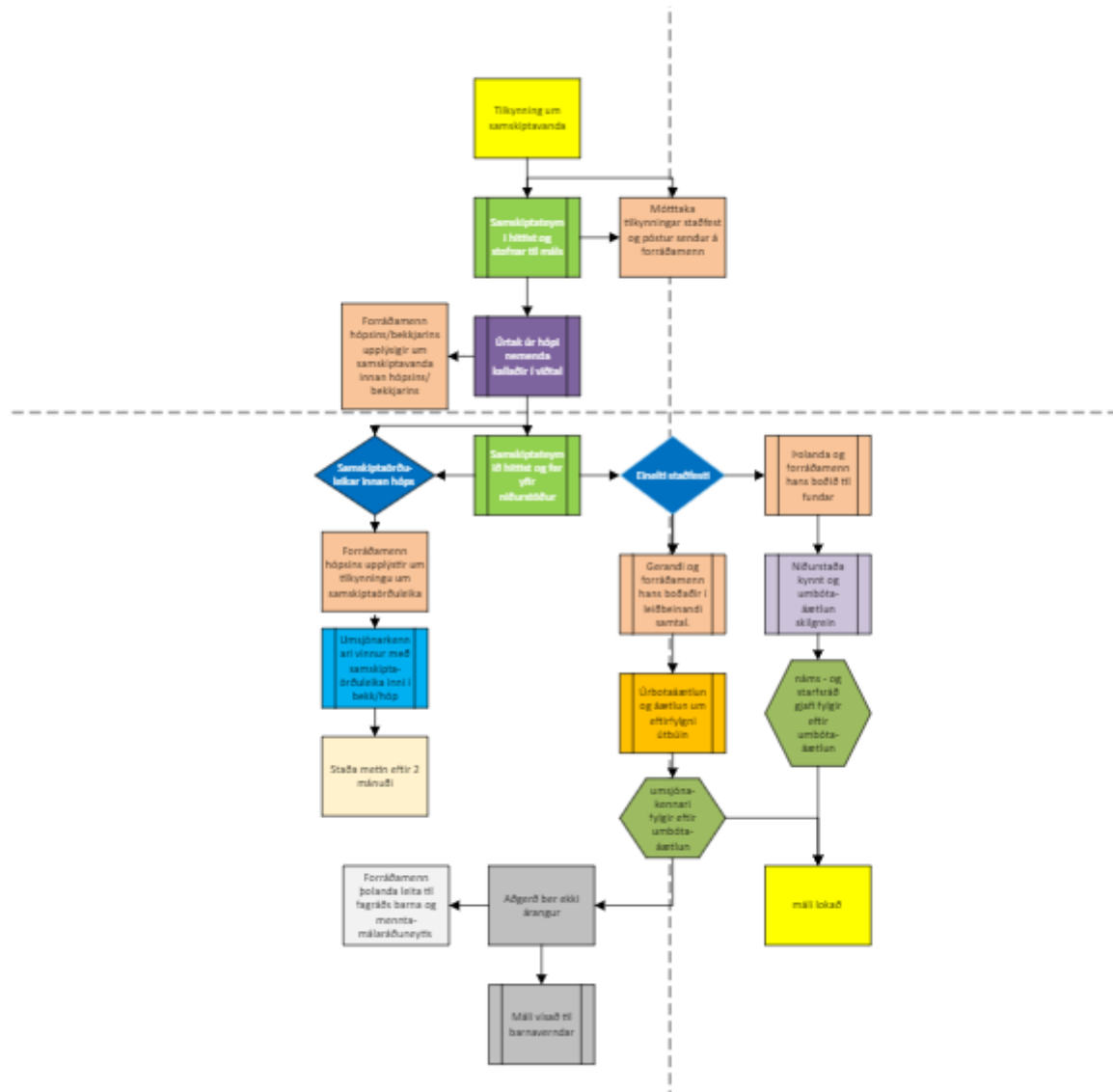
Endurskoðun á aðgerðaráætlun og verkferlum innan skólans gegn einelti leiddi í ljós að mikilvægt væri að útvíkka málaflokkinn og í samræmi við þá útvíkkun var nafni teymisins breytt í Samskiptateymi. Lögð er áhersla á að skoða og vinna að bættum samskiptum innan skólans, hvort sem þau tengjast samskiptavanda, stríðni, ofbeldi eða einelti.

Rannsókn og úrvinnsla samskiptamála

Í skóla- og frístundastarfi koma stundum upp neikvæð samskipti sem börn þurfa aðstoð við að leysa. Öll mál eru rannsökuð af Samskiptateymi, sem hefur það hlutverk að greina eðli málsins og vinna markvisst úr því í samstarfi við nemendur, foreldra og kennara. Hver sem er í skólasamfélaginu getur tilkynnt samskiptamál, og teymið rannsakar málið og leggur til viðeigandi aðgerðir.

Verkferlar fela í sér rannsókn á eðli mála og í framhaldi af þeirri rannsókn er gripið til viðeigandi aðgerða.

Verkferlar vegna samskiptamála



Ferli samskiptamála í Hlíðaskóla

1. Tilkynning:

- Samskiptavandi er tilkynntur til Samskiptateymis, sem staðfestir móttöku og setur málið í formlegt ferli.

2. Rannsókn:

- Úrtak nemenda er kallað í einstaklingsviðtöl þar sem unnið er eftir viðtalsramma.
- Forráðamenn nemenda í hópnum/bekknunum eru upplýstir um að rannsókn standi yfir.

3. Niðurstöður og mat:

- Samskiptateymið fer yfir niðurstöður og metur hvort um sé að ræða samskiptavanda eða einelti.

4. Ef um samskiptavanda er að ræða:

- Forráðamenn allra viðkomandi nemenda eru upplýstir um niðurstöðuna.
- Umsjónarkennarar vinna með nemendum að bættum samskiptum

5. Ef einelti:

- Þolandi og forráðamenn hans eru boðaðir til fundar þar sem niðurstöður eru kynntar og umbótaáætlun útfærð.
- Náms- og starfsráðgjafi fylgir umbótaáætlun eftir og metur hvort eineltið hafi hætt. Málið lokast þegar allir eru sammála um að líðan hafi batnað.
- Gerandi og forráðamenn hans eru boðaðir í leiðbeinandi samtal, og unnin er umbóta- og eftirfylgniáætlun með þeim.
- Samskiptateymið og umsjónarkennarar fylgja umbótaáætluninni eftir og loka málinu þegar ljóst er að eineltið hafi hætt.

6. Ef umbætur bera ekki árangur:

- Málinu er vísað til barnaverndar og/eða fagráðs í barna- og menntamálaráðuneytinu til frekari úrlausnar.

Málið rætt

Fundarmenn lýsa almennri ánægju með nýtt verklag í samskiptamálum í skólanum. Mikill áhugi er á þeim árangri sem þegar hefur náðst, fundarmenn leggja áherslu á að breytt verklag leiði til þess að gripið verði fyrr inn í samskiptamál og stuðli þannig að betri samskiptum og betri líðan allra nemenda í skólanum.

Mataraðstaða nemenda

Í núverandi skipulagi skólastarfs borða þrjú holl nemenda í miðrými skólans. Rýmið er of lítið til að rúma alla nemendur í sæti, sem leiðir til gríðarlegra þrengsla. Til að bæta þessar aðstæður var skoðaður nýr valkostur þar sem hátíðarsalurinn yrði nýttur samhliða miðrými skólans.

Tillaga að nýju skipulagi:

Nemendum yrði skipt milli matsalar og hátíðarsalar samkvæmt eftirfarandi tímasetningum:

Tími	Matsalur	Hátíðarsalur
------	----------	--------------

11:30–11:50	1. bekkur og 2. bekkur	3. bekkur og 4. bekkur
-------------	------------------------	------------------------

Tími	Matsalur	Hátíðarsalur
------	----------	--------------

12:00–12:20 5. bekkur og 6. bekkur

12:30–13:00 9. bekkur og 10. bekkur 7. bekkur og 8. bekkur

Ávinningur:

- Minni álag á hvert svæði fyrir sig, sem skapar betri mataraðstöðu og minni þrengsli.
- Betri yfirsýn og auðveldari stjórnun á útigæslu, þar sem nemendum er skipt á markvissari hátt milli svæða.

Frímínútur:

- **1.–4. bekkur (neðra svæði):** Frímínútur frá 11:40–12:20.
- **5.–6. bekkur (efra svæði):** Frímínútur frá 11:30–12:00.

Þetta nýja skipulag mun bæta líðan og aðstæður nemenda og tryggja markvissari nýtingu rýma og starfsfólks í skólanum. Tillagan var lögð fram til kynningar.

Önnur mál

- Mönnunn á útigæslusvæðum:**
 - Fulltrúi kennara lýsti áhyggjum af því að mönnunn á útigæslusvæðum skólans í frímínútum væri ekki nægjanleg og benti á mikilvægi þess að bæta við mannskap eða auka skipulag.
- Aðgengi að vatni:**
 - Fulltrúi starfsmanna óskaði eftir að skoðað yrði að setja upp vatnshana í skólann til að bæta aðgengi nemenda og starfsfólks að drykkjarvatni.
- Umferðaröryggi við Bústaðarveg:**
 - Fulltrúi kennara lýsti áhyggjum af umferðarljósum yfir Bústaðarveg, sérstaklega þegar farið er með nemendur í Öskjuhlíð. Lagði hann áherslu á að bæta þurfi öryggi á þessum stað.

Fundi slitið kl. 11:00