

NÁMSGREIN - ÁRGANGUR - TÍMABIL

Leiklist - 3.bekkur

Kennarar: Íris Björg Ólafsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Nemendur koma í leiklist 2 í viku 60 mín í senn. Leiklist er kennd sem hluti af listasmiðju hjólinu. Nemendur eru í 6-7 vikur í hverri smiðju.

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

- notað röddina á mismunandi vegu (t.d. hátt, lágt, hratt, hægt) til að tjá sig í leikrænum æfingum
- búið til kyrrmynd í hóp út frá ákveðnu viðfangsefni
- prófað að skipta á milli mismunandi hlutverka í leik
- útæft sig í að sýna tilfinningar með raddbreytingum og líkamsstöðu
- prófað að leika sömu persónu á mismunandi vegu, t.d. með því að leika hana mjög brosandí eða á mjög alvarlegan hátt
- sett sig í spor persónu sem nemandi hefur skapað og svarað einföldum spurningum í hlutverki hennar
- ímyndað sér hvað persóna í sögu hugsar
- hermt eftir persónum í leikrænum æfingum, t.d. með því að herma eftir raddblæ eða líkamsbeitingu
- æft sig í að sýna tilfinningar með raddbreytingum og líkamsstöðu
- flutt texta með skýrum og skiljanlegum orðum, þar sem hverja setningu er hægt að heyra vel
- notað raddbeitingu til að túlka mismunandi persónur í leiktexta
- tekið þátt í hópvinnu og hlustað á kennara og samnemendur
- komið fram við leikfélaga af kurteisri og virðingu

Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

- gögn og leikmuna sem bæta sköpun og ímyndunar (andlitsmálning, búningar, hárkollur, brúðar, pappakassar, slæðu, vasaljós, tónlist..)
- Spuna form og spuna æfingar úr www.improvwiki.de (efni er á þýsku)

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

- leikir, kyrrmyndir, látbragð, skuggaleikhús, söguleikhús, frásagnarleikhús, spuna
- prófað að leika sömu persónu á mismunandi vegu, t.d. með því að leika hana mjög brosandi eða á mjög alvarlegan hátt
- ímyndunarleikir
- hlutverkaleikir
- skapandi ritun og sögusmíði
- litlar sýningar innan kennslustofu,
- umræður, hugsanaflæði, hópavinna

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

- mæting og virkni
- tekið þátt og sýnt virkni í leikum
- framkvæmdir út frá verkefni í hóp og/eða sem einstaklingur
- hæfnieinkunn í bókstöfum (A-D)

Viðmið úr námskrá

- tjáning, tillitssemi, miðlun, sköpun, að læra af mistökum, sjálfstæði, samvinna