

## NÁMSGREIN - ÁRGANGUR - TÍMABIL

Leiklist - 4.bekk

*Kennarar: Íris Björg Ólafsdóttir*

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Nemendur koma í leiklist 2 í viku 60 mín í senn. Leiklist er kennd sem hluti af listasmiðju hjólinu. Nemendur eru í 6-7 vikur í hverri smiðju.

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

- búið til sögu með skýrt upphaf, miðju og endi í samvinnu með öðrum
- gert sér grein fyrir samböndum persóna í leikverki út frá samtölum og framvindu
- tekið þátt í leikrænum æfingum þar sem mismunandi aðstæður og hlutverk eru prófuð, t.d. sem sögumaður, leikari eða áhorfandi
- kannað hvernig hægt er að nota leikmuni á óhefðbundinn hátt í leik
- tekið þátt í hlutverkaleikjum þar sem hann túlkar mismunandi persónur eða aðstæður
- sett saman kyrrmyndaleikrit sem sýnir upphaf, miðju og endir
- greint tilfinningar í texta og notað röddina til að tjá þær
- sett sig í spor persónu sem nemandi hefur skapað og svarað spurningum kennara og samnemenda í hlutverki hennar
- komið með ábendingar um hvað hefði getað verið gert öðruvísi í sýningu
- notað viðeigandi hljóð og orð til að hrósa eða koma með athugasemdir, án þess að trufla sýninguna
- hvat aðra og viðurkennt framlag allra í hópverkefnum
- veitt öðrum rými til að tala og spyrja spurninga, og sýnt virðingu með því að hlusta á þá

### Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

- gögn og leikmuna sem bæta sköpun og ímyndunar (andlitsmálning, búningar, hárkollur, brúðar, pappakassar, slæðu, vasaljós, tónlist..)
- Spuna form og spuna æfingar úr [www.improwiki.de](http://www.improwiki.de) (efni er á þýsku)

### Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

- leikir, kyrrmyndir, látbragð, skuggaleikhús, söguleikhús, frásagnarleikhús, spuna, taka upp atriði/sögu með I-Pad
- prófað að leika sömu persónu á mismunandi vegu, t.d. með því að leika hana mjög brosandí eða á mjög alvarlegan hátt
- ímyndunarleikir
- hlutverkaleikir
- litlar sýningar innan kennslustofu,
- umræður, hugsanaflæði, hópavinna
- skapandi sögusmíði
- hreyfingaleikir
- spuna aðferðir sem börnin eru búin að læra

### Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

- Mæting og virkni
- tekið þátt og sýnt virkni í leikum
- framkvæmdir út frá verkefni í hóp og/eða sem einstaklingur
- Hæfnieinkunn í bókstöfum (A-D)

### Viðmið úr námskrá

- tjáning, tillitssemi, miðlun, sköpun, að læra af mistökum, sjálfstæði, samvinna