

NÁMSGREIN - ÁRGANGUR - TÍMABIL

Leiklist - 5.bekkur

Kennarar: Íris Björg Ólafsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Nemendur koma í leiklist 2 í viku 60 mín í senn. Leiklist er kennd sem hluti af listasmiðju hjólinu. Nemendur eru í 6-7 vikur í hverri smiðju.

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

- kannað mismunandi leiklistar form eins og spunaleik, brúðuleikhús
- prófað að taka þátt í einföldum spuna leikjum
- unnið með hópi að leikrænni útfærslu á einfaldri sögu eða atburði
- prófað mismunandi raddir og látbragð í einföldum leikjum
- æft sig í að tala skýrt og snúa að áhorfendum á sviði
- ímyndað sér hvernig persónu í sögu líður
- rætt helstu persónur í verkinu og útskýrt hvað hver og einn vill og hvernig persónurnar tengjast hver annarri
- klappað fyrir öðrum
- unnið með öðrum í hóp og tekið mið af skoðunum og hugmyndum skólasystkina til að bæta leikrit eða verkefni
- leitað lausna í samvinnuverkefnum í leiklist

Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

- gögn og leikmuna sem bæta sköpun og ímyndunar (andlitsmálning, búningar, hárkollur, brúðar, pappakassar, slæðu, vasaljós, tónlist..)
- I-Pad
- Spuna form og spuna æfingar úr www.improwiki.de (efni er á þýsku)

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

- leikir, kyrrmyndir, látbragð, skuggaleikhús, söguleikhús, frásagnarleikhús, spuna
- ímyndunarleikir
- hlutverkaleikir
- litlar sýningar innan kennslustofu,
- umræður, hugsanaflæði, hópavinna
- hópæfingar og samleikur
- skapandi ritun og sögusmíði

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

- mæting og virkni
- tekið þátt og sýnt virkni í leikum
- framkvæmdir út frá verkefni í hóp og/eða sem einstaklingur
- hæfnieinkunn í bókstöfum (A-D)

Viðmið úr námskrá

- tjáning, tillitssemi, miðlun, sköpun, rökræða, ályktun, gagnrýnin hugsun, sjálfstæði, samvinna, leiðsögn, áreiðanleiki, upplýsingaöflun og miðlanotkun, sjálfsþekking, markmiðasetning, ígrundun, árangur og sjálfsþekking