

Kennarar: Elísabet Steingrímsdóttir, Kristín Bryndís Brynjólfsdóttir, Ragna Óskarsdóttir og Bjarnveig Guðbjörnsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Sproti 3a og 3b nemendabók og æfingahefti

Stærðfræðispæjarinn

Viltu reyna?

Ýmis stærðfræðihefti út frá mms.is

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

Megin markmið stærðfræðináms er að gera nemendur færa um að nota stærðfræði sem hagnýtt verkfæri í námi, daglegu lífi og starfi. Stærðfræði er skapandi námsgrein sem eflir rökhugsun, hvort sem um ræðir fjármál, tækni eða skilning á kerfum náttúrunar. Við leggjum áherslu á að efla trú nemenda á eigin getu, færni til að miðla lausnum sínum í samvinnu við aðra nemendur.

Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

Sproti 3a nemendabók og æfingahefti :

- Upplýsingar og tölfræði
- Þriggja stafa tölur(100)
- Mælingar
- Tími
- Rúmfræði
- Margföldun 1
- Deiling
- Samhverfa

Sproti 3b nemendabók og æfingahefti :

- Kaup og sala
- Talnaveiðar
- Samlagning og frádráttur
- Rúmfræði
- Almenn brot
- Margföldun 2
- Reikningur
- Hvar í rúðunetinu?

Stærðfræðispæjarinn er ítarefni með sama námsefni.

Gögn: reiknivél, spegla, teningar, form, reglustika, sentikubbar og spil.

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

- Spurt og svarað
- Einstaklingsmiðuð
- Samvinna(námsfélagar)
- Töflukennsla með innlögn
- Samræður með bekk

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Sproti 3 miðsvetrarpróf
Sproti 3 vorpróf

Nemendur eru með áætlun sem þeir krossa við það sem þeir hafa lokið. Kennarar hjálpa nemendum sínum í kennslu og leiðbeina þeim að sínum markmiðum. Námsmat er birt inná Mentor og rætt er um stöðu barna í nemendastýrðum foreldraviðtölum.

Viðmið úr námskrá

Hæfniviðmið í stærðfræði fyrir 3.bekk eru:

- Notað reikningsaðgerðinar samlagningu og frádrátt með allt upp í þriggja stafa tölur, bæði í hugar- og blaðreikningi.
- Sýnt niðurstöður úr rannsóknum í töflum og einföldum súluritum.
- Lesið stærðfræðileg tákni og tölustafi og átti sig á sætisgildi talna.
- Áttað sig á að margföldun er endurtekin samlagning.
- Þekkt klukkuna.
- Lesið úr töflum og einföldum súluritum.
- Útskýrt með hjálp stærðfræðinnar eigin aðferðir eða hugsanagang við lausn verkefna.
- Lesið og skilið stærðfræðiverkefni eins og þau koma fyrir og áttað sig á/valið rétta reikningsaðferð til þess að leysa orðadæmi.
- Yfirfært reikniaðgerðir á daglegt líf.
- Þekkt reglu í mynstri og búið til mynstur.
- Nota vasareikni við útreikninga.
- Skilið almenn brot sem hluta af heild.
- Speglað og hliðrað.