TÁKNMÁL - 2. BEKKUR - 2025-2026, vorönn

Hlíðaskóli
Ábyrgð - Vinsemd - Virðing

Kennarar: Bryn Nóel Francis

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.
Nemendur í 2. bekk fara í skipti tímum aðra hvora viku í táknmálskennslu þar sem kennt er hálfan bekkinn. Á meðan er hinn helmingurinn með umsjónarkennara í öðru fagi. Í táknmál er unnið sérstaklega með viðhorf nemenda gagnvart táknmáli, táknmáls- og Döff menning ásamt gróði.
Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?
Lögð er áhersla á táknmálslæsi, þ.e. að fylgjast með kennara tala ÍTM og fylgja fyrirmælum sem táknað er í tíma. Að mestu er tíminn nýttur í stöfun ásamt læsi. Nemendur safna táknaforða eftir orðaflokkunum nafnorða, sagnorða og lýsingarorða. Nemendur vinna ýmis verkefni ásamt þýðingarverkefni, m.a. syngja og rappa á ÍTM.
Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?
Áætlanir og gögn eru birt á Classroom (1.-7.b Táknmál)

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum
Við vinnum eftir hugmyndafræði leiðsagnarnáms. Við lærum gegnum leik og leggjum áherslu á eftirhermi, endurtekningar, skrifa og teikna merkingu orða og syngja á táknmáli.

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?
Samvinna og jákvæð samskipti eru metin Vandaða vinnu og þátttöku metnar Einstaklingsverkefni og kannanir í tíma

Viðmið úr námskrá
Við notum hæfniviðmið úr námskrá undir heiti Táknmál. *Yfirlit yfir hæfniviðmið og lykilhæfni á mentor Hæfniviðmið: áhorf, hlustun, endursögn, leikræn tjáning, frásögn, stöfun, Lykilhæfni: tjáning, sjálfstæði, samstarf, samskipti