

TÁKNMÁL - 4. BEKKUR - 2025-2026, vorönn

Kennarar: Bryn Nól Francis

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Nemendur í 4. bekk fara í skipti tímum aðra hvora viku í táknmálskennslu þar sem kennt er hálfan bekkinn. Á meðan er hinn helmingurinn með umsjónarkennara í öðru fagi.

Í táknmál er unnið sérstaklega með viðhorf nemenda gagnvart táknmáli, táknmáls- og Döff menning ásamt gróði.

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

Lögð er áhersla á táknmálslæsi, þ.e. að fylgjast með kennara tala ÍTM og fylgja fyrirmælum sem táknað er í tíma. Að mestu er tíminn nýttur í stöfun ásamt læsi. Nemendur safna táknaforða eftir orðaflokkunum nafnorða, sagnorða og lýsingarorða.

Nemendur vinna ýmis verkefni ásamt þýðingarverkefni, m.a. syngja og rappa á ÍTM.

Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

Áætlanir og gögn eru birt á Classroom (1.-7.b Táknmál)

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

Við vinnum eftir hugmyndafræði leiðsagnarnáms. Við lærum gegnum leik og leggjum áherslu á eftirhermi, endurtekningar, skrifa og teikna merkingu orða og syngja á táknmáli.

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Samvinna og jákvæð samskipti eru metin
Vandaða vinnu og þátttöku metnar
Einstaklingsverkefni og kannanir í tíma

Viðmið úr námskrá

Við notum hæfniviðmið úr námskrá undir heiti Táknmál.

*Yfirlit yfir hæfniviðmið og lykilhæfni á mentor

Hæfniviðmið: áhorf, hlustun, endursögn, leikræn tjáning, frásögn, stöfun,

Lykilhæfni: tjáning, sjálfstæði, samstarf, samskipti